

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

« ___ » _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

**Зандер Евгения Викторовна, д-р
экон. наук, профессор, зав. каф.
СЭП**

подпись, инициалы, фамилия

« ___ » _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ
СТАТИСТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Пакеты прикладных статистических программ

Направление подготовки / специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация 38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Программу
составили

старший преподаватель, Смолина Елена
Геннадьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов умений и практических навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области их профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

Дисциплина призвана подготовить студентов к самостоятельному проведению специальных исследований в области обеспечения безопасности финансовой системы РФ с использованием современных количественных методов анализа и финансовых технологий

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор |
|---|

| |
|--|
| ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты |
|--|

| |
|---|
| ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов |
|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Эконометрика

Статистика: социально-экономическая статистика

Статистика: общая теория статистики

Курсовая работа по модулю "Финансовая аналитика и методы противодействия финансово-экономическим нарушениям"

Научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32054>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | | |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | 2 (72) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предварительная обработка статистических данных | 0 | 6 | 0 | 10 | ПК-29 ПК-30 ПК-36 |
| 2 | Корреляционный анализ | 0 | 6 | 0 | 10 | ПК-29 ПК-30 ПК-36 |
| 3 | Парный и множественный регрессионный анализ | 0 | 8 | 0 | 20 | ПК-29 ПК-30 ПК-36 |
| 4 | Модели с бинарными переменными. Логит- и пробит-модели | 0 | 8 | 0 | 12 | ПК-29 ПК-30 ПК-36 |
| 5 | Анализ временных рядов | 0 | 8 | 0 | 20 | ПК-29 ПК-30 ПК-36 |
| 6 | Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 | ПК-29 ПК-30 ПК-36 |
| Всего | | 0 | 36 | 0 | 72 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Предварительная обработка статистических данных | 6 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | Корреляционный анализ | 6 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | Парный и множественный регрессионный анализ | 8 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | Модели с бинарными переменными. Логит- и пробит-модели | 8 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | Анализ временных рядов | 8 | 0 | 0 |
| Всего | | | 36 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|---|
| Л1.1 | Зандер Е. В. | Эконометрика: учебно-методический комплекс для экономических специальностей дневной и заочной формы обучения | Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2003 |
| Л1.2 | Крупкина Т. В., Семенова А. Р., Зандер Е. В., Смолина Е. Г., Бабеньшев С. В., Кирик Е. С., Пыжев А. И., Гречкосеев А. К., Злодеев В. П., Мошкович Л. И. | Эконометрика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины | Красноярск: ИПК СФУ, 2007 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|--|---|--|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Бородич С. А. | Эконометрика. Практикум: учебное пособие | Минск: Новое знание, 2015 |
| Л1.2 | Соколов Г. А. | Эконометрика: теоретические основы: учебное пособие для магистров и аспирантов вузов по направлению "Экономика" и другим экономическим направлениям | Москва: ИНФРА-М, 2016 |
| Л1.3 | Тимофеев В. С., Фаддеенков А. В., Щеколдин В. Ю. | Эконометрика: учебник для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО | М.: Юрайт, 2015 |
| Л1.4 | Уткин В. Б. | Эконометрика: учебник | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Путко Б. А., Кремер Н. Ш. | Эконометрика: учебник для вузов | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 |
| Л2.2 | Тимофеев В. С., Фаддеенков А. В., Щеколдин В. Ю. | Эконометрика: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2014 |
| Л2.3 | Тимофеев В.С., Фаддеенков А. В., Щеколдин В. Ю. | Эконометрика: учебник для бакалавров по экон. напр. и спец. | Москва: Юрайт, 2013 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|------|--|--|---|
| ЛЗ.1 | Зандер Е. В. | Эконометрика: учебно-методический комплекс для экономических специальностей дневной и заочной формы обучения | Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 2003 |
| ЛЗ.2 | Крупкина Т. В., Семенова А. Р., Зандер Е. В., Смолина Е. Г., Бабеньшев С. В., Кирик Е. С., Пыжев А. И., Гречкосеев А. К., Злодеев В. П., Мошкович Л. И. | Эконометрика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины | Красноярск: ИПК СФУ, 2007 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| Э1 | Вопросы регулирования экономики | http://cyberleninka.ru/journal/n/voprosy-regulirovaniya-ekonomiki |
| Э2 | Экономика и математические методы | www.cemi.rssi.ru/emm/ |
| Э3 | Проблемы современной экономики | http://m-economy.ru/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме выполнения заданий на практических занятиях (100 % общего рейтинга промежуточного контроля).

Рейтинг промежуточного контроля эквивалентен рейтингу итогового контроля, поэтому те студенты, которые набрали необходимые баллы в течение семестра могут быть освобождены от сдачи экзамена с выставлением набранного рейтинга в качестве отметки за освоение дисциплины.

Общее оценивание уровня освоения компетенций проводится по результатам промежуточного и (или) итогового контроля по факту выполнения всех без исключения практических заданий. Студент, выполнивший все задания, получает зачет.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | Для освоения дисциплины требуется один из пакетов статистической обработки данных, например, gretl (распространяется свободно) или IBM PASW (требуется коммерческая лицензия). |
|-------|--|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)», а также к следующим базам данных научных публикаций: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM. |
|-------|---|

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.